

Boletín de información para las familias

Ceip Lola Herrera

Curso 2018-2019

Calendario escolar curso 18-19

Comienzo de las clases: lunes, 10 de septiembre con horario de 9:00 a 14:00.

Finalización: viernes 21 de junio, alas 13:00 h.

Periodos vacacionales:

22 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive

12 al 23 de abril, a. i.

Festivos:

12 octubre, 1 de noviembre, 6 de diciembre, 1 de mayo

Días no lectivos:

2 de noviembre, 7 de diciembre, 4 y 5 de marzo



septiembre 2018						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

octubre 2018						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Noviembre 2018						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Diciembre 2018						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Enero 2019						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero 2019						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo 2019						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril 2019						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo 2019						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junio 2019						
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Inicio Curso

10/09: EI, EE, EP, ESO en centros de EP y 2º CFGS.

17/09: ESO, BACH, 2º CFGS APyD

24/09: FPB, CFGM y 1º CFGS FP, CFGM y 1º CFGS de APyD, EPA, ESPAD y enseñanzas a distancia de BACH y CCF.

01/10: E. Idiomas, E. Música y Danza, EEAASS, EEDD

Fin de Curso

04/06: 2º BACH ordinario y nocturno, 2º CFGS, 2º CCF APyD, enseñanzas a distancia de BACH y CFGS, 6º E. Música y Danza y E. Idiomas

21/06: Resto de enseñanzas

Festividades y No lectivos

12/10: Ntra. Sra. del Pilar

01/11: Todos los Santos

02/11: Día del docente

06/12: Constitución Española

07/12: Viernes

04 y 05/03: Fiestas de Carnaval

01/05: Día del trabajo (* pendiente de publicación en BOCyL)

Personal del centro:

Educación Infantil

3 años	Esther S.
4 años	Patricia
5 años	Mercedes

Educación Primaria

1º	Internivel 1	Esther L.
2º	Internivel 1	Esther C.
3º	Internivel 1	Silvana
4º	Internivel 2	Sofía B.
5A	Internivel 2	Sofía A.
5B	Internivel 2	Elián
6A	Internivel 2	Nuria
6B	Internivel 2	Rubén V.

Especialidades

Inglés	Esther Castrillo, Isabel A.
Educación Física	Rubén C., Ana
Música	Carolina
Religión	Julia, Félix
PT, AL	Beatriz
*Primaria 5º y 6º	Isabel H.

Equipo Directivo

Directora	Nuria
Jefe Estudios	Rubén V.
Secretaría	Elián

Conserje	Adolfo
-----------------	---------------

Tutorías y profesorado

Tan pronto como la organización del Centro lo permita, todos los padres/madres de alumnos serán convocados a una reunión general por cada uno de los tutores en la que éste proporcionará información sobre el grupo clase y la Programación General Anual (en aquellos aspectos concernientes al curso).

Cada tutoría tiene incluido en su horario una hora semanal de atención a padres que se determinará en cada caso.

Cuando una familia desee facilitar o conocer cualquier información relacionada con la escolarización de su hijo, lo hará a través del tutor; nunca con los especialistas que impartan clase a sus hijos, salvo expreso deseo de los padres y SIEMPRE bajo la mediación del tutor.

Si unos padres quieren mantener una entrevista con el tutor es conveniente que se lo comunique previamente en la agenda del alumno. De este modo el tutor podrá recabar toda la información relacionada con su hijo resultando así la entrevista más fructífera y se evitarán sorpresas de que éste haya citado a otros padres y la entrevista no podría realizarse.

Las comunicaciones informativas generales del Centro se realizarán por la aplicación Tokapp y por la WEB del Centro. Las que sean a nivel personal se realizarán por la aplicación Tokapp (en caso de las familias que no quieran usarla se realizará mediante la agenda del alumno).

Enfermedades y faltas de asistencia

Cuando un alumno falte a clase deberá entregar un justificante, firmado por los padres, a su tutor tan pronto como se incorpore a clase. A partir del tercer día de falta de asistencia deberá adjuntarse una justificación médica oficial.

Si un alumno debe asistir a consulta médica y ausentarse del colegio, será recogido personalmente por sus padres o tutores legales, que deberán comunicarlo al tutor. Se intentará asistir, siempre que se pueda, en los recreos para perder el menor tiempo posible. Si fuera necesario utilizar otro horario, las salidas y entradas deberán hacerse en los cambios de clase para no interrumpir el desarrollo de la misma.

Si un alumno acumula un número excesivo de faltas de asistencia a clase no justificadas, el tutor mantendrá una entrevista personal con los responsables del alumno. Si este problema persistiera, lo comunicará al Equipo Directivo para que éste a su vez lo ponga en conocimiento de los organismos competentes (se recuerda que la

Educación es un derecho y un deber de los alumnos, y la asistencia a clase es obligatoria salvo causa justificada.

Si un alumno que haga uso del servicio del comedor, tuviera que ausentarse para ir al médico a la última hora de la mañana podrá hacer uso del mismo. Si por el contrario se faltara toda la mañana no podrá hacerse uso del mismo si no es justificada.

Si un alumno se pone enfermo o sufre un accidente durante la jornada escolar, el Centro informará a los padres o tutores lo antes posible (**en el Centro no se administra ningún tipo de medicamento sin consentimiento de los padres**). Si las circunstancias lo aconsejan se llamará al 1-1-2.

En caso de enfermedades crónicas los responsables del alumno deberán informar al centro.

Actividades complementarias y extraescolares

Salidas y excursiones

Las salidas y excursiones son planteadas por los equipos docentes como complemento a las actividades que se desarrollan en el aula y, por tanto, se aconseja la participación en las mismas.

Se entregará una autorización a todos los alumnos del grupo por actividad y estos deberán devolverla firmada por los padres al tutor o profesor organizador de la actividad junto con la aportación económica si fuera necesaria.

En la autorización se detallará brevemente la actividad propuesta, el importe, la hora de salida y llegada así como la información más relevante.

Habrà una autorización genérica de carácter anual para las salidas que se realicen en la localidad, durante el horario escolar, sin utilizar medios de transporte.

Actividades complementarias

Los talleres serán realizados por el AMPA del centro en colaboración con el Ayuntamiento y su temática se especificará a finales de septiembre.

A estos talleres podrán asistir los alumnos que se inscriban en la solicitud que les facilitará el AMPA en la fecha señalada.

Opción de enseñanza religiosa

Los padres de alumnos decidirán libremente entre la enseñanza de Religión Católica o Valores Sociales y Cívicos en el inicio de cada etapa educativa. Dicha decisión podrá ser modificada a principio de cada curso. Para ello deberán notificarlo en Secretaría antes del comienzo del curso escolar.

Durante esa hora no se podrán realizar actividades que comporten el aprendizaje de contenidos curriculares.

Entradas y Salidas

Los alumnos entraran en el colegio de forma ordenada formando filas que se situaran según los cursos en:

Infantil:

3 años en el porche del patio

4 años en el porche del patio

5 años en el porche del patio

Primaria:

Primero a Tercero en la rampa del porche

Cuarto a sexto en el patio de arriba

Se recuerda a los padres que tanto a la entrada como a la salida, esperaran a los niños en las puertas de entrada al centro por seguridad de los propios niños. Entre la salida de Educación Infantil y Primaria se cerraran las verjas si todos los alumnos han sido entregados para evitar entrar en el patio a toda persona ajena al Centro por motivos de seguridad.

Por otro lado, si fuera necesario ponerse en contacto con sus hijos podrán hacerlo llamando al teléfono del centro 983 520407.

En ningún caso los alumnos podrán utilizar teléfonos móviles en el horario de permanencia en el colegio.

Proyectos

Plan para el fomento de la lectura y de la comprensión lectora.

Siendo conscientes de la importancia de la lectura como eje común de todas las áreas del currículo y como herramienta indispensable de las actividades que el alumno

realiza, existe un Plan encaminado a fomentar el hábito lector y la comprensión lectora.

Para conseguir este objetivo tan ambicioso, es indispensable la colaboración de las familias, ya que está demostrado que el ámbito familiar es uno de los más influyentes en el fomento de hábitos lectores en niños y adolescentes y que éste está muy relacionado con el rendimiento académico.

Por ello, a lo largo del curso, los tutores de los alumnos irán requiriendo materiales, actividades o cualquier otro tipo de colaboración a las familias que sin duda serán debidamente explicados y justificados.

Plan de convivencia.

La mejora de la convivencia en el ámbito escolar es un aspecto que cada vez preocupa más a toda la sociedad, mucho más cuando existen situaciones de conflicto que afectan a todos los miembros de la comunidad educativa y repercuten en el rendimiento escolar.

En el Plan de Convivencia diseñado en el centro se ha elaborado todo un programa de actividades y actuaciones relacionadas con aquellos aspectos que refuerzan las conductas positivas, la valoración de sí mismos y de los demás, los hábitos de cooperación, el control emocional, actividades formativas que favorecen la convivencia escolar con el fin de impulsar acciones preventivas y de resolución pacífica de conflictos y no violencia en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.

Plan de emociones

Objetivos

- Descubrir, identificar y conocer las distintas emociones propias y de los demás.
- Desarrollar la habilidad de regular y expresar nuestras emociones.
- Ampliar el vocabulario de nuestro alumnado en el campo semántico de que nos ocupa: asertividad, empatía, resiliencia...
- Aumentar la capacidad de escucha y de atención hacia los demás y sus necesidades.
- Emplear técnicas de inteligencia emocional en la resolución de conflictos de los alumnos.
- Hablar y comunicarse con mensajes en positivo.
- Descubrir las emociones negativas, o menos positivas y aprender a manejarlas, afrontarlas y transformarlas.
- Entender qué reacciones y consecuencias provocan en los demás mis emociones, cómo las expreso, cómo las manejo y canalizo..
- Desarrollar habilidades de automotivación.

- Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas.
- Adoptar una actitud positiva hacia la vida.

Otros servicios

Programa madrugadores

Este servicio que se ha ido afianzando durante los últimos cursos se ha convertido en imprescindible en la llamada conciliación de la vida familiar y laboral.

Por la mañana tiene horario de 7:30 a 9:00, siendo la hora máxima de recogida de niños hasta las 8:30. A esta hora se realizará por la puerta de la Calle La Paz.

Las actividades para los alumnos de Ed. Infantil serán fundamentalmente de relajación y lúdicas mientras que las de Educación Primaria serán deportivas, de animación a la lectura, plásticas... todas ellas programadas por dos monitoras de ocio y tiempo libre contratadas por una empresa externa al Centro.

Comedor escolar

El servicio de comedor escolar abarca el horario de 14:00 a 16:00 durante los meses de septiembre a mayo y de 13:00 a 15:00 en junio. Su organización correrá a cargo de la empresa Aramark.

De 14:00 a 14:10 los alumnos entrarán en los servicios del patio para lavarse las manos bajo la vigilancia de las cuidadoras. A continuación entrarán en el comedor y de forma ordenada se sentarán en sus sitios.

Todos los alumnos comerán el postre correspondiente al menú y sólo en casos excepcionales se les cambiará por otro (alergias médicas, lactosa...)

Los alumnos saldrán a los patios correspondientes según el recreo. En cada patio se situarán los alumnos de un internivel y con ellos la cuidadora correspondiente.

Los alumnos que a causa del mal tiempo permanezcan en el comedor podrán utilizar juegos de mesa, dibujar o hacer deberes y al salir deberán dejar el comedor ordenado y el material utilizado recogido y en su sitio.

Los horarios de recogida de los alumnos que hagan uso de este servicio saldrán en dos turnos: a las 15:30 y 16:00 de septiembre a mayo y a las 14:30 y 15:00 durante el mes de junio. Entre los dos turnos se cerrarán las puertas del Centro.

Si algún alumno tuviera que salir del Centro antes deberá comunicarlo por escrito a la encargada del Centro. Esta será justificada.

AMPA

El Centro cuenta con esta Asociación de Madres y Padres de la que todos formáis parte.

El principal objetivo es conseguir lo mejor para los alumnos, participando activamente en todo aquello que concierne a su educación: elaboración y desarrollo de proyectos y actividades tanto para alumnos como para padres, solicitud de reuniones y envío de escritos a las diferentes administraciones, organización de actividades complementarias y extraescolares, colaboración con escuela de padres, apertura del cole en vacaciones...

Están presentes en el Consejo Escolar del Centro (un representante elegido directamente por la Asociación) y en el Consejo Escolar Municipal siendo portadores de vuestras inquietudes y preocupaciones.

Para poder llevar a cabo todo esto, es imprescindible contar con la colaboración y participación de todos los padres y madres de la Asociación.

Se recuerda que este curso se recogerán 5 euros por alumno durante el mes de septiembre para la compra de material complementario y para el uso exclusivo de los alumnos. El dinero se entregará a los tutores de sus alumnos durante los primeros días de curso.

APLICACIÓN QUE UTILIZA EL CENTRO PARA COMUNICARSE CON LAS FAMILIAS QUE DESEEN.



Descargue del Apple Store o Play Store

Instale la aplicación

Escoja nombre de usuario y contraseña.

En la pestaña CHAT recibirá los mensajes del Centro y de los tutores en tiempo real.